



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر ندا ثنایی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: دکتری پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: nedasanaie@ymail.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ داخلی ۳۴۰	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فاطمه منجدبی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: دکتری پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ داخلی ۳۴۰ پست الکترونیک: fmonjazeabi@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی نام درس: مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه نوع و تعداد واحد: ۱/۵ نظری ۱ واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: مبانی مراقبت های ویژه پرستاری، ارزیابی های تشخیصی، دارو شناسی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱۵-۱۳
تاریخ آخرین ویرایش: ۲۴ بهمن ماه ۱۴۰۳		
شرح درس در این درس دانشجویان با اصول مراقبت های ویژه دستگاه تنفس و خصوصاً بیماران تحت تهویه مکانیکی آشنا می شود.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پایامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	سهم نمره	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با ، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سیستم تنفسی بیمار در بخش ویژه	بررسی و شناخت بیمار و معاینه فیزیکی سیستم تنفس در بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه را بداند و انجام دهد.	معاینه فیزیکی سیستم تنفس در بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه را بداند و انجام دهد.	*		*	حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	۱	دکتر فاطمه منجدبی
دوم	ارزشیابی های تشخیصی، سیستم تنفسی بیمار در بخش ویژه	ارزیابی های پرستاری شامل : شرح حال پرستاری – معاینات بالینی پرستاری – ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی و ارزیابی فوری بیماران بدحال را توضیح دهد .	اصول ارزیابی های پرستاری در بیماران بدحال و تنفسی را توضیح دهد و در بالین بیمار انجام دهد .	*		*	حضور	پرسش و پاسخ - سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	۲	دکتر فاطمه منجدبی
سوم	پایش غیرتهاجمی و تهاجمی سیستم تنفسی	پایش تهاجمی و غیر تهاجمی سیستم تنفسی و بیمار تحت ونتیلاتور را انجام دهند	اصول پایش تهاجمی و غیر تهاجمی سیستم تنفسی و بیمار	*			حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۲	دکتر فاطمه منجدبی

- 1 رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)
- 2 روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و
- 3 حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب
- 4 روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



										تحت و نتیلاتور را شرح دهد.	بیمار در بخش ویژه	
چهارم	انواع نارسایی تنفسی	انواع نارسایی تنفسی را شرح دهد	اصول مراقبت از بیماران نارسایی تنفسی را برشمارد.	*		حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	۱	دکتر ندا ثنائی
پنجم	سندرم دیسترس حاد تنفسی	اصول مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم دیسترس حاد تنفسی را بشناسد	تشخیص های پرستاری رایج در بیماران مبتلا به سندرم دیسترس حاد تنفسی بیان نماید	*		حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۱	دکتر ندا ثنائی
ششم	هایپرتانسیون ریوی، پنومونی وابسته به ونتیلاتور	اصول مراقبت از بیماران مبتلا به هایپرتانسیون ریوی، پنومونی وابسته به ونتیلاتور را بشناسد	علائم و عوارض و هایپرتانسیون ریوی، پنومونی وابسته به ونتیلاتور را بیان نماید	*		حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۱	دکتر ندا ثنائی
هفتم	اصول و مفاهیم تهویه مکانیکی، کاربرد مد و الگوهای تنفسی	مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را توضیح دهد کاربرد مد ها و الگو های تنفسی را بر اساس نیاز بیمار توضیح دهد	انواع مد و الگوهای تنفسی را بر روی دستگاه تنظیم کند و کاربرد هر کدام را بداند	*	*	حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۲	دکتر ندا ثنائی
هشتم	جداسازی از ونتیلاتور و علل نارسایی در جداسازی بیمار از ونتیلاتور FTE	مراحل جدا سازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را بیان کند.تنظیمات دستگاه ونتیلاتور را به درستی انجام دهد.	مراحل جدا سازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را بر یک بیمار فرضی را بداند و	*	*	حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۲	دکتر ندا ثنائی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

نهم	مراقبت های پرستاری در بیماران تحت تهویه مکانیکی	آشنایی با نارسایی حاد تنفسی (علت ، علائم و تاثیرات آن بر سیستم های حیاتی و درمان و مراقبت از بیمار	اجرا کند	*	حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۲	دکتر ندا ثنائی
دهم	تهویه مکانیکی غیر تهاجمی و مراقبت های پرستاری	آشنایی با انواع دستگاه های تهویه مکانیکی تهاجمی و انواع مدهای تهویه مکانیکی تهاجمی	انواع مد و ماسک ها و دستگاه های تهویه مکانیکی غیر تهاجمی را بشناسد	*	حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۲	دکتر فاطمه منجدبی
یازدهم	انواع تروماهای و جراحی های قفسه سینه	آشنایی با انواع جراحی های قفسه سینه و نداخلات تشخیصی شامل لوبکتومی، پنومونکتومی، مراقبت از بیمار با چست تیوپ، رزکشیون وچ، بیوپسی ریه، برونکوسکوپی و تروماهای قفسه سینه	مراقبت پرستاری در انواع جراحی های قفسه سینه مراقبت از بیمار با چست تیوپ، رزکشیون وچ، بیوپسی ریه، برونکوسکوپی و تروماهای قفسه سینه را بدانند.	*	حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۲	دکتر فاطمه منجدبی
دوازدهم	نوتوانی تنفسی در بخش ویژه و منزل	آشنایی با مراقبت و نوتوانی در بیماری های تنفسی در بخش ویژه و منزل	مراقبت و نوتوانی در بیماری های تنفسی در بخش ویژه و منزل را برنامه یزی نماید	*	حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۲	دکتر فاطمه منجدبی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 16/4 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۴ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی						
سهم روش در نمره دانشجو				شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی	
با نظر هر استاد در نمره پایانی لحاظ خواهد شد.				ارزیابی شفاهی	تشخیصی	
با نظر هر استاد در نمره پایانی لحاظ خواهد شد.				حضور فعال	تکوینی	
	سهم نمره از ۲۰	سهم نمره	نام استاد		آزمون کتبی	تراکمی
	۱۰	۵۰٪	دکتر فاطمه منجدبی			
	۱۰	۵۰٪	دکتر ندا نایی			
	۲۰	۱۰۰	جمع			

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- Morton PG, Thurman P. Critical care nursing: a holistic approach. Lippincott Williams & Wilkins; 2023 Jan 13.
- Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Mar 9.
- Heuer AJ. Wilkins' Clinical Assessment in Respiratory Care-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Jul 24.
- Woodrow P. Intensive care nursing: a framework for practice. Routledge; 2018 Oct 10.
- Urden ,L. Stacy, K .Critical care nursing. Diagnostic and management 2018
- Urden ,L. Stacy, Priorities in critical care nursing.2019
- Parrillo JE, Dellinger RP. Critical care medicine e-book: principles of diagnosis and management in the adult. Elsevier Health Sciences; 2018 Nov 12.
- Sannino M, Pisani GP. Nursing Care in ICU. Congenital Heart Disease: The Nursing Care Handbook. 2019:229-45.

ب. مقالات

- Yazdannik A, Atashi V, Ghafari S. Performance of ICU nurses in providing respiratory care. Iranian journal of nursing and midwifery research. 2018 May;23(3):178.
- Dantas JR, Almeida AT, Matias KC, Fernandes MI, Tinôco JD, Lopes MV, Lira AL. Accuracy of the nursing diagnosis of ineffective airway clearance in intensive care unit patients. Revista Brasileira de Enfermagem. 2023 Jan 30;76.
- Lamberti JP. Respiratory monitoring in general care units. Respiratory Care. 2020 Jun 1;65(6):870-81.
- Bissett B, Gosselink R, Van Haren FM. Respiratory muscle rehabilitation in patients with prolonged mechanical ventilation: a targeted approach. Annual Update in Intensive Care and Emergency Medicine 2020. 2020:595-609.

۱. ذاکری مقدم م، علی اصغر پور م. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU، CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۷.

۲. ال مارینو پ، کتاب کامل ICU. ترجمه پوران سامی، تهران: نشر بشری، ۱۳۸۸.

۳. نیکروان فرد م، شیرینی ح. مراقبتهای ویژه در ICU، تهران: نور دانش، ۱۳۸۶.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک

<https://instagram.com/dr.fatememonjazeabi?igshid=YmMyMTA2M2Y=>